

Zelf plannen en zelf oplossingen bedenken; cognitief gedragstherapeutische behandelingen bij adolescenten met ADHD



Inhoud

De cursus omvat een unieke combinatie van geprotocolleerd cognitief gedragstherapeutisch werken en motiverende gespreksvoering.

In het onderdeel Zelf oplossingen bedenken leert de cursist hoe een protocollaire oplossingsgerichte training ingezet kan worden om jongeren (met of zonder ADHD en/of motivatieproblemen) meer zelfoplossend vermogen aan te leren. Er is videomateriaal en er zal geoefend worden in rollenspelen. Daarnaast zal opbouw en inhoud van het protocol Zelf Plannen worden behandeld. Het stellen van individuele behandeldoelen bij jongeren en de haalbaarheid van die doelen zal uitgebreid worden besproken en worden geoefend.

Doelstelling

Cursisten kunnen na het volgen van deze cursus Zelf Plannen en Zelf Oplossingen Bedenken direct toepassen in de praktijk.

Doelgroep

Hulpverleners die werken met jongeren met ADHD met planningsproblemen en/of motivatieproblemen.

Werkwijze

Theoretische uitleg, videomateriaal, rollenspelen, literatuur

Literatuur

Verplichte literatuur (vooraf bestuderen en zelf aanschaffen):

- * Trainershandleiding Zelf Plannen (Kuin, Boyer, & Van der Oord, 2013) 9789401411660
- * Werkboek Zelf Oplossingen Bedenken (Boyer, Kuin & Van der Oord, 2013) 9789401418409

Aanbevolen literatuur: "Motiverende gespreksvoering in de gezondheidszorg: Werken aan gedragsverandering als je maar 7 minuten hebt" van Rollnick (2009)
Tevens zijn er 2 artikelen te vinden bij het lesmateriaal, welke je kunt doornemen.